

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** کارشناسیپرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی  **نام درس:** پرستاری در سرطان
* **تعداد واحد:** 0.75نظری **تعداد جلسات:** 7 جلسه

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| میلاد | جلیلیان | مربی | پرستاری | پرستاری | 09187931047 | 09187931047 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:** [milladj1994@gmail.com](mailto:milladj1994@gmail.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان
* آشنایی با ساختار سلول های طبیعی و سرطانی، نئوپلاسم و انواع رشد های خوش خیم و بدخیم سلولی
* پیشگیری از سرطان و اهمیت آموزش سلامت و مراقبت های پیشگیری کننده
* غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان
* آشنایی با درمان های سرطان (کموتراپی، پرتودرمانی، ایمونوتراپی، هایپرترمیا، توپوتراپی، جراحی)
* آشنایی با مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی در مددجویان تحت درمان
* اورژانس های انکولوژی

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس پرستاری در سرطان با هدف آشنایی با بیماری سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن، درمان های رایج و مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی جهت دانشجویان ترم چهارم پرستاری ارائه خواهد شد. روش تدریس در این واحد به صورت سخنرانی حضوری و ارائه اسلایدهای پاورپوینت می باشد. تعداد جلسات براساس کوریکولوم آموزشی 7 جلسه است و در پایان تدریس واحد، آزمون کتبی برگزار خواهد شد. در ابتدای هر جلسه به تناسب جلسه قبل، از تعدادی از دانشجویان به صورت اتفاقی سوالات شفاهی پرسیده می شود و با توجه به پاسخ دانشجو، نمرات مثبت یا منفی جهت وی قید خواهد شد، این مساله با هدف تشویق به مطالعه دروس جلسه قبل و یادآوری مطالب برای ادامه درس می باشد. همچنین دانشجویان علاقه مند می توانند به صورت داوطلبانه و در گروه های 2 نفره مطالی مرتبط با واحد پرستاری در سرطان را به صورت اسلاید پاورپوینت در کلاس طی مدت 10-15 دقیقه ارائه نمایند که در اینصورت و با تایید کیفیت ارائه توسط استاد، نمره ی اضافه حسب کیفیت ارائه دریافت خواهند کرد. نمره پایانی نیز شامل 17 نمره کتبی، 1 نمره حضور و غیاب کلاسی و 2 نمره پرسش شفاهی و ارائه های داوطلبانه می باشد. در طی تدریس دانشجویان آزاد هستند ضمن رعایت انضباط و نظم کلاسی، پرسش های خود را مطرح نموده و پاسخ متناسب دریافت کنند. همچنین از دانشجویان انتظار می رود مطالب تدریس شده در جلسات قبل را مطالعه نموده و نیز با توجه به مشخص بودن مطالب جلسات بعدی، هر جلسه با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر شوند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | **هدف کلی** | **اهداف ویژه**  *در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:* |
| 1 | * آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان * آشنایی با تفاوت ساختار سلول های طبیعی و سرطانی، نئوپلاسم و رشد های خوش خیم و بدخیم * آشنایی با روش های رایج غربالگری انواع سرطان | * بیماری سرطان را تعریف کند * فراوانی انواع سرطان در سنین و جنسیت های مختلف را عنوان کند * علل عمده ابتلا به سرطان را شرح دهد * تفاوت سلول های سرطانی با سلول های طبیعی را از نظر ساختار، سرعت و وسعت رشد توضیح دهد * انواع روش های رایج غربالگری و اهمیت آموزش عمومی را توضیح دهد |
| 2 | * آشنایی با روش های رایج تشخیص انواع سرطان * آشنایی با درمان جراحی در سرطان * آشنایی با درمان اشعه درمانی در سرطان | * روش های رایج تشخیص سرطان را توضیح دهد * درجه بندی و مرحله بندی سرطان را توضیح دهد * درمان های سرطان را نام ببرد * انواع جراحی های سرطان را توضیح دهد * اهداف روش های جراحی سرطان را توضیح دهد * عوارض رایج جراحی و مراقبت های پرستاری مروبطه را شرح دهد * انواع و اهداف رادیوتراپی را توضیح دهد * عوارض رایج پرتودرمانی را همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه عنوان کند |
| 3 | * آشنایی با شیمی درمانی | * انواع روش های کموتراپی را توضیح دهد * دسترسی های عروقی در کموتراپی را همراه با مراقبت های پرستاری توضیح دهد * انواع داروهای شیمی درمانی را بشناسد * عوارض داروهای شیمی درمانی را بشناسد * عوارض رایج کموتراپی در هر سیستم بدن را همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه بیان کند |
| 4 | * آشنایی با ایمونوتراپی | * انواع روش های ایمونوتراپی و اهداف آن را توضیح دهد * ایمونوتراپی و عوارض آن را توضیح دهد |
| 5 | * آشنایی با هایپرترمیا * آشنایی با توپوتراپی | * هایپرترمیا و مراقبت های پرستاری لازم را توضیح دهد * توپوتراپی را تشریح کرده و عوارض و مراقبت های آن را ذکر کند |
| 6 | * آشنایی با مراقبت های پرستاری در مددجویان تحت درمان | * مراقبت های رایج پرستاری در بعد جسمی از مددجوی تحت درمان انکولوژی را توضیح دهد * مراقبت های رایج پرستاری در بعد روحی از مددجوی تحت درمان انکولوژی را توضیح دهد * مراقبت های رایج پرستاری در بعد اجتماعی از مددجوی تحت درمان انکولوژی را توضیح دهد * مراقبت های رایج پرستاری در بعد معنوی از مددجوی تحت درمان انکولوژی را توضیح دهد |
| 7 | اورژانس های انکولوژی | * انواع اورژانس های انکولوژی را نام ببرد * علائم اورژانس های انکولوژی را تشریح کند * اقدامات پرستاری مرتبط با اورژانس های انکولوژی را توضیح دهد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث | فصل 15 – مدیریت بیماران مبتلا به سرطان  فصل 16 – مراقبت های پایان عمر |
| مطالب و پاوروینت های ارائه شده در کلاس | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **تکلیف داوطلبانه: ارائه اسلاید پاورپوینت در خصوص مباحث واحد توسط دانشجو** | **منبع ارائه** |
| ارائه اسلاید به صورت داوطلبانه و گروه 2 نفره حداکثر طی 10-15 دقیقه و مرتبط با مباحث واحد بعد از تایید و هماهنگ با استاد | کتاب، اینترنت |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی – تشریحی خواهد بود.

توضیح پروژه طول ترم: سوالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + ارائه اسلاید پاورپوینت به صورت داوطلبانه

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

......................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1.ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون پایان ترم 13 نمره، حضور مرتب و نظم و انضباط 1 نمره، آزمون میانترم 4 نمره، سوال شفاهی 2 نمره و ارائه داوطلبانه 2 نمره تشویقی دارد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی – تشریحی خواهد بود.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

D:\Program\College\New Folder (3)\Two Semester\امضا.tif

میلاد جلیلیان

عضو هیئت علمی